

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Ректор Ставропольской духовной семинарии,  
протоиерей Павел Михайлович Самойленко  
3 июля 2025 года

**ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Закреплена за кафедрой	<b>Церковно-практических дисциплин</b>	
Учебный план:	2025	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация		
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	48	
часов на контроль	6	
		Зачет 1
		Зачет с оценкой 2

Ставрополь, 2025

Программу составил:

Протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель.

Рабочая программа практики:

**Пастырско-ориентированная учебная практика**

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария).

Составлена на основании учебного плана Подготовительного отделения, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2025 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Церковно-практических дисциплин**

Протокол № 4(75) от 30 мая 2025 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание дисциплины .....	8
Вопросы для итогового контроля.....	11
Критерии оценок .....	12
Рекомендуемая литература .....	13

## **Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «**Учебная практика**» рассчитана на студентов Подготовительного отделения Ставропольской духовной семинарии.

Данный курс рассчитан на 108 часов (54 аудиторных и 50 самостоятельной работы). Целью преподавания дисциплины является повышение обучаемости студентов (подготовительного отделения), и подготовка их к обучению в Высшей школе.

В ходе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- определить место образования в жизни студента, священника;
- раскрыть условия успешного обучения;
- научить пользоваться основными инструментами/технологиями в образовании;
- познакомить учащихся с типовыми ошибками, показать пути преодоления этих ошибок;
- психологически подготовить студента к особенностям обучения в высшей школе;
- подготовить студента к овладению методологией научной работы.

Итоговой формой контроля является зачет.

Курс предназначен для студентов (подготовительного курса) духовных учебных заведений, тесно связан с учебным процессом, с организацией самостоятельных занятий студентов, а также с воспитательным процессом в духовных школах.

В результате освоения дисциплины обучающийся обязан:

- иметь целостность представлений о роли и месте образования в жизни выпускника;

- уметь рационально и грамотно выстраивать образовательный процесс для получения максимального результата;
- знать условия успешного образования, принципы овладения знаниями;
- приобрести навыки использования образовательного инструментария:
  - аналитического чтения;
  - конспектирования;
  - реферирования;
  - планирования учебного процесса;
  - самообразования;
  - подготовки к выполнению учебных заданий.
- знать о возможных трудностях и ошибках учебного процесса, уметь преодолевать их;
- быть психологически готовым к особенностям обучения в высшей школе.

## Тематический план

№	Темы разделов и частей курса	Количество часов		
		Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
<u>Семестр 1</u>				
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Структура курса. Работа студента.			2	2
Тема 2. Семинар в библиотеке. Регистрация в ЭБС «Университетская библиотека онлайн».			2	2
Тема 3. Знакомство с библиотечным каталогом (1 занятие).			2	2
Тема 4. Знакомство с библиотечным каталогом (2 занятие).			2	
Тема 5. Семинар в библиотеке. Зачётное занятие по ЭБС «Университетская библиотека онлайн».			2	2
Тема 6. Методика составления плана (1 занятие).			2	2
Тема 7. Методика составления плана (2 занятие).			2	2
Тема 8. Сочинение-эссе. Смысл и методика написания.			2	2
Тема 9. Написание сочинения-эссе.			2	2

Итого за 1 семестр.		18	16
Контроль	2	Зачет	
Семестр 2			
Тема 10. Методика тезисного конспектирования.		4	2
Тема 11. Отработка тезисного конспектирования.		4	4
Тема 12. Практическое занятие по тезисному конспектированию.		4	4
Тема 13. Организация исследовательской деятельности.		4	2
Тема 14. Сочинение-экспромт. Смысл и методика написания.		4	4
Тема 15. Отработка сочинения-экспромта.		4	4
Тема 16. Практическое занятие. Написание сочинения-экспромта.		4	4
Тема 17. Методика подготовки курсовой работы.		4	4
Тема 18. Методика подготовки дипломной работы.		4	4
Итого за 2 семестр		36	32
Итого		54	48
Контроль	4	Зачет с оценкой	

## **Содержание дисциплины**

### **Семестр 1**

**Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Структура курса. Работа студента.** Вводная лекция, установочная лекция, обзорная лекция.

**Тема 2. Семинар в библиотеке. Регистрация в ЭБС**

**«Университетская библиотека онлайн».** Практическая работа по регистрации на базе библиотеки Семинарии.

**Тема 3. Знакомство с библиотечным каталогом (1 занятие).**

Основные положения организации работы с каталогом в библиотеке.

**Тема 4. Знакомство с библиотечным каталогом (2 занятие).**

Работа с каталогом в библиотеке. Основные правила и рабочее место.

**Тема 5. Семинар в библиотеке. Зачётное занятие по ЭБС**

**«Университетская библиотека онлайн».**

Практическое занятие по проверке навыка работы студента в системе ЭБС «Университетская библиотека онлайн» на базе библиотеки Семинарии.

**Тема 6. Методика составления плана (1 занятие).**

Теоретическое рассмотрение методики составления плана.

**Тема 7. Методика составления плана (2 занятие).**

Практическое составление плана.

**Тема 8. Сочинение-эссе. Смысл и методика написания.**

Теоретическое рассмотрение данного вида сочинения.

**Тема 9. Написание сочинения-эссе.**

Практическая работа по написанию сочинения-эссе.

### **Семестр 2**

**Тема 10. Методика тезисного конспектирования.**

Теоретическое рассмотрение методики.

**Тема 11. Отработка тезисного конспектирования.**



Тезисное конспектирование по заданию.

**Тема 12. Практическое занятие по тезисному конспектированию.**

Практическое занятие по проверке навыка по тезисному конспектированию.

**Тема 13. Организация исследовательской деятельности.**

Теоретическое рассмотрение организации исследовательской деятельности.

**Тема 14. Сочинение-экспромт. Смысл и методика написания.**

Теоретическое рассмотрение методики написания сочинения-экспромта.

**Тема 15. Отработка сочинения-экспромта.**

Сочинение-экспромт по заданию.

**Тема 16. Практическое занятие. Написание сочинения-экспромта.**

Практическое занятие по проверке навыка написания сочинения-экспромта.

**Тема 17. Методика подготовки курсовой работы.**

Теоретическое рассмотрение методики подготовки курсовой работы.

1. Цель и задачи курсовой работы.
2. Выбор темы курсовой работы.
3. Подбор литературы и изучение материалов.
4. Составление проекта плана и его окончательного варианта.
5. Написание курсовой работы.
6. Оформление работы.
7. Защита курсовой работы.

**Тема 18. Методика подготовки дипломной работы.**

Теоретическое рассмотрение методики подготовки дипломной работы.

1. Цель и задачи дипломной работы.
2. Выбор темы дипломной работы.
3. Подбор литературы и изучение материалов.

4. Составление проекта плана и его окончательного варианта.
5. Написание дипломной работы.
6. Оформление дипломной работы.
7. Защита дипломной работы.

### **Формы отчетности по практике**

1. Дневник.
2. Отчет обучающегося.
3. Отзыв руководителя практики от организации (семинарии).

(Приложение 1)

### **Вопросы для итогового контроля**

1. Понятие о вводной, установочной и обзорной лекциях.
2. Расскажите об особенностях работы в ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. Основные положения работы с каталогом в библиотеке.
4. Рабочее место и основные правила при работе с библиотечным каталогом.
5. Расскажите о методике составления плана.
6. Смысл и методика написания сочинения-эссе.
7. Расскажите о методике тезисного конспектирования.
8. Расскажите об организации исследовательской деятельности.
9. Смысл и методика написания сочинения-экспромта.
10. Методика подготовки курсовой работы.
11. Цель, задачи, выбор темы курсовой работы.
12. Подбор литературы и изучение материалов.
13. Составление проекта плана и написание курсовой работы.
14. Оформление и защита курсовой работы.
15. Методика подготовки дипломной работы.
16. Цель, задачи, выбор темы дипломной работы.
17. Подбор литературы и изучение материалов для дипломной работы.

18. Составление проекта плана и написание дипломной работы.
19. Оформление дипломной работы.
20. Защита дипломной работы.

## **Критерии оценок**

Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется за ответ учащегося, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание дополнительной литературы, знание наизусть необходимых цитат и определений, отличное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка **«хорошо» (4 балла)** предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов или незначительные ошибки в цитатах.

Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется за ответ учащегося, в котором показано усвоение основной части учебного материала, в основном репродуктивное (лишь воспроизведение прочитанного), когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечеткие формулировки, знает наизусть не менее 50% необходимых цитат и определений.

Оценка **«неудовлетворительно» (2 балла)** выставляется за неуверенный ответ учащегося, когда студент не знает значительной части учебного материала (менее 50% необходимых цитат и определений), допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Оценка **«плохо» (1 балл)** выставляется при полном отсутствии знаний учебного материала, нечленораздельных попытках изложения, абсолютном молчании или отказе от ответа.

## **Рекомендуемая литература**

### **Основная литература:**

1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации. М.: Флинта: Наука, 2006.
2. Кузнецов И. Н., Курсовые и дипломные работы. Минск: Мисанта, 2003.
3. Курносков Ю. В. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: РУСАКИ, 2004.
4. Петров Ю. А. Захаров Ю. А. Общая методология мышления. М., 2006.
5. Шаповал В. В., Митрофанов К. Г. Как правильно написать реферат и эссе по истории. М.: Новый учебник, 2006.
6. Эко У. Как написать дипломную работу. СПб.: Symposium, 2006.

### **Дополнительная литература:**

1. Бахтина Л. Н., Кузмич И. П., Лариохина Н. М. Обучение реферированию научного текста: Учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Изд-во МГУ, 1988.
2. Белнан Н. Стил Т. Логика вопросов и ответов. Прогресс, 1981
3. Борохов Э. А. Методы устранения текстовой избыточности реферата. Науч.-техн. информ. ВИНТИ. Сер. 1 – 1987 – №2. – С. 20-24.
4. Вейзе А. А. Чтение, реферирование и аннотирование текста: учебное пособие. М.: Высшая школа, 1985.
5. Гайених Б. Научись быстрее учиться. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
6. ГОСТ 7.9-77 Реферат и аннотация.
7. Граник Г. Г., Концевая Л. А., Бондаренко С. М. Когда книга учит. М., 1991.
8. Ивин А. А. Основы теории аргументации: Учебник. – М.: ВЛАДЬС, 1997.
9. Карпович В. Н. Проблема, Гипотеза. Закон. Новосибирск, 1980.
10. Николис П., Пригожин И. Познание сложного. М.: Мир, 1990.

11. Петров Ю. А. Захаров Ю. А. Практическая методология. М., 1999.
12. Петров Ю. А., Никифоров А. Л. Логика и методология научного познания.
13. Рузавин Г. И. Логика и методология научного поиска. М.: 1986.
14. Щедровицкий Г. П. Схемы мыследеятельности – система, структурное строение, смысл и содержание // Системное исследование. Методологические проблемы: Ежегодник. – М., 1987.

***В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

[www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) - научный богословский портал «Богослов.ру»,  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – электронно-библиотечная система,  
<http://in-nastavnik.ru/> – сайт индивидуальных наставников.

***8. Материально-техническое обеспечение дисциплины***

- компьютер,
- интерактивная доска,
- проектор.

# **Приложение**

## *Приложение 1*

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

### **ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Фамилия \_\_\_\_\_
  2. Имя, Отчество \_\_\_\_\_
  3. Практическая теология Православия
  5. Подготовительное отделение
  6. Форма обучения очная
  7. Место прохождения практики: кафедра церковно-практических дисциплин
  8. Вид, тип практики: пастырско-ориентированная учебная практика.
  9. Руководитель практики от Семинарии – заведующий кафедрой-церковно-практических дисциплин СтДС, магистр теологии, протоиерей Василий Архипов
  10. Сроки практики по учебному плану: \_\_\_\_\_ г. – \_\_\_\_\_ г
- .

Дневник по пастырско-ориентированной учебной практике  
 студента \_\_\_\_\_  
 подготовительного отделения  
 \_\_\_\_\_ учебный год

№	Проделанная работа	Дата	Подпись Руководителя практики
1.	<b>Регистрация, вход и работа в ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</b>		
2.	<b>Сочинение-эссе</b>		
3.	<b>Сочинение-экспромт</b>		
4.	<b>Тезисный конспект</b>		
5.	<b>Составление списка ключевых слов</b>		
6.	<b>Составление плана курсовой работы</b>		
7.	<b>Составление плана дипломной работы</b>		
8.	<b>Подбор литературы по заданной теме</b>		
9.	<b>Оформление списка литературы и сносок в научных статьях</b>		
10.	<b>Подготовка презентации к защите дипломной работы</b>		



### 1. Задание на пастырско-ориентированную учебную практику

1. Отработка навыков работы в ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Работа над составлением плана.
3. Отработка методики написания сочинения-эссе.
4. Отработка методики тезисного конспектирования
5. Отработка навыков составления плана курсовой и дипломной работы
6. Отработка навыков оформления научных статей и научных выступлений.
7. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Задание утверждено на заседании кафедры церковно-практических дисциплин  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_)

Дата выдачи задания: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики от Семинарии \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
(подпись руководителя практики)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## 2. Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Название структурного подразделения	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе
	Кафедра церковно-практических дисциплин	Отработка навыков работы в ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	Дневник практики
	Кафедра церковно-практических дисциплин	Работа над составлением плана.	Дневник практики
	Кафедра церковно-практических дисциплин	Отработка методики написания сочинения-эссе.	Дневник практики
	Кафедра церковно-практических дисциплин	Отработка методики тезисного конспектирования	Дневник практики
	Кафедра церковно-практических дисциплин	Отработка навыков составления плана курсовой и дипломной работы	Дневник практики
	Кафедра церковно-практических дисциплин	Отработка навыков оформления научных статей и научных выступлений.	Дневник практики

**Анкета обучающегося по итогам прохождения практики**

**1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?**

- **Да, полностью.**
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

**2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?**

- **В достаточной степени.**

- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

**3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?**

- **Да, обеспечен полностью.**

- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

**4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в семинарии, для успешного прохождения практики?**

- **Да, полностью достаточен.**

- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

**5. Какие дисциплины из изученных в семинарии особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?**

*«Современные проблемы теологии»*

**6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?**

Полученных знаний хватало в полной мере.

**7. Предложения по организации практики или ее содержанию**

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

**ОТЧЕТ ПО ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Выполнил:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подготовительное отделение

Подпись студента \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_ Дата защиты \_\_\_\_\_

Ставрополь, 202\_ -202\_ г

## ОТЧЕТ

о прохождении пастырско-ориентированной учебной практики  
студентом подготовительного отделения Ставропольской духовной семинарии

---

(сан, Ф.И.О.)

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

В период: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. я проходил пастырско-ориентированную учебную практику.

При этом:

1. Приобрел навыки работы с электронной библиотечной системой «Университетская библиотека онлайн».
2. Познакомился с библиотечным фондом Ставропольской духовной семинарии.
3. Узнал о существовании разных видов лекций.
4. Научился составлять план исследовательской работы.
5. Освоил методику написания сочинения-эссе.
6. Обучился методу тезисного конспектирования.
7. Получил комплексные знания по написанию курсовой и дипломной работ.
8. Познакомился с методикой организации исследовательской деятельности и ведения дневника исследователя.
9. Научился подбору литературы и источников на заданную тему.
10. Обучился составлению списка ключевых слов для написания научной статьи.
11. Приобрел навыки подготовки презентации к защите дипломной работы.
12. Своевременно заполнял **Дневник по пастырско-ориентированной учебной практике**, подавал его на проверку и оценку руководителем.
13. Составил **Отчёт по пастырско-ориентированной учебной практике**.

Из порученных мне заданий недостаточно хорошо удалось выполнить следующие:

Для устранения моих недостатков я намерен: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.,

\_\_\_\_\_  
(сан, Ф.И.О. и подпись студента)

## О Т З Ы В

руководителя практики от Семинарии

Студента Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Практическая теология Православия

Подготовительного отделения

Период прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Перечень приобретенных навыков: публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала; использования знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с Практической теологией Православия; адаптации и применения общих методов к решению нестандартных теологических проблем; использования профессиональной терминологии решения исследовательских задач по социально-практической проблематике; нестандартных подходов к вопросам взаимосвязи свободы вероисповедания с более широкими проблемами мировоззренческих убеждений людей; публичной дискуссии по вопросам российского вероисповедного законодательства; использования современных информационных технологий.

Характеристика работы студента:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение по итогам практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка:

\_\_\_\_\_.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Семинарии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /